

## KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS FS25

ACHTUNG: BITTE KONSULTIEREN SIE FÜR AKTUELLE ÄNDERUNGEN DAS VORLESUNGSVERZEICHNIS IN KSL UND DIE HOMEPAGE DES INSTITUTS

DIE RAUMANGABEN GELTEN BEI WIEDERAUFNAHME DES PRÄSENZUNTERRICHTS

Übersicht

### BACHELOR ISLAMIC AND MIDDLE EASTERN STUDIES

474953	BA-Vorlesung SP2: Introduction to the History of the Middle East from Late Antiquity to Postmodern Times	Dr. Björn Bentlage
475030	BA-Grundlagenseminar SP2: Companion to the Lecture Introduction to the History of the Middle East from Late Antiquity to Postmodern Times	Dr. Björn Bentlage
475031	BA-GLS SP3: Soziale Bewegungen im Nahen Osten und Nordafrika	Dr. Ali Sonay
493727	BA-Seminar SP1: (In)compatible Identities and Historical Narratives in the Middle East and Eastern Europe	Prof. Dr. Nijmi Edres, Dr. Oksana Myshlovska, Dr. Cécile Druey
493726	BA-Seminar SP2: State and Society in the Middle East: 1950s to the Present	Dr. Noha Roushdy
493724	BA-Seminar SP3: Mass Media in the Middle East and North Africa	Dr. Ali Sonay
469762	BA-Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten in den Islamic and Middle Eastern Studies	MA Andrea Birrer
493209	BA-Meth. Übung: Einführung in die Digital Humanities	Prof. Dr. Thomas Hodel

### SPRACHKURSE DER BACHELOR- UND MASTERPROGRAMME

#### ARABISCH 2. Semester

103331	BA-SPR Arabisch II	Dr. Sarah Farag
488351	BA-SPR Tutorium Arabisch II	Dr. Sarah Farag/Yasmin Ahmed
481851	BA-SPR: Ägyptisch Arabisch II	Dr. Sarah Farag

#### ARABISCH 4. Semester

410807	BA-SPR Arabisch IV	Dr. Sarah Farag
434738	BA-SPR: Tutorium Arabisch IV	Dr. Sarah Farag/Yasmin Ahmed
419829	BA-SPR: Ägyptisch Arabisch IV	Dr. Sarah Farag
488345	BA/MA-SPR: Arabic Clinic	Dr. Björn Bentlage

102068	BA-SPR: Persisch II	Dr. Erika Palenzona-Djalili
421107	BA-SPR: Tutorium Persisch II	Dr. Erika Palenzona-Djalili/ Siyam Ahmad
1871	BA/MA-SPR: Persisch IV	Dr. Erika Palenzona-Djalili
1875	BA/MA-SPR: Türkisch II	Dr. Christoph Ramm
1878	BA/MA-SPR: Türkisch IV	Dr. Christoph Ramm
101998	BA/MA-SPR: Tutorium Türkisch IV	Dr. Christoph Ramm/ Melisa Okçuoglu
405852	Sprachkurs: Neuhebräisch 2 (Iwrith 2)	Dr. Simone Rosenkranz Verhelst

### MASTER ISLAMIC STUDIES AND ORIENTAL LITERATURES / MIDDLE EASTERN STUDIES

493727	MA-Seminar SP1: (In)compatible Identities and Historical Narratives in the Middle East and Eastern Europe	Prof. Dr. Nijmi Edres, Dr. Oksana Myshlovska, Dr. Cécile Druey
493726	MA-Seminar SP2: State and Society in the Middle East: 1950s to the Present	Dr. Noha Roushdy
493724	MA-Seminar SP3: Mass Media in the Middle East and North Africa	Dr. Ali Sonay
469846	MUBIT-Kolloquium	Prof. Dr. Nijmi Edres
494764	MOMuG Talks: Exploring the Diversity of Middle Eastern and Muslim Societies (Kolloquium)	Prof. Dr. Serena Tolino
464345	Colloquium: Workers, Subalterns, and Intellectuals: Intersectional Approaches to Agency, Interagency, and Social Relations in Islamic and Middle Eastern Studies	Prof. Dr. Serena Tolino

## KOMMENTARE

### BACHELOR ISLAMIC AND MIDDLE EASTERN STUDIES

#### 474953 BA Lecture SP2: Introduction to the History of the Middle East from Late Antiquity to Postmodern Times

Dr. Björn Bentlage

ECTS: 3

Tuesday 10:15-12:00

#### Description:

This lecture explores the history of Islamic communities from Late Antiquity to the present day. Rather than striving for exhaustive coverage, it aims to provide students with a foundational overview and orientation based on the latest scholarly research. Students will engage with key historical events, ranging from the pre-Islamic period and the emergence of Islam to the Islamic empires of the classical and post-classical periods and the nation-states of the modern era. Particular emphasis is placed on understanding these events in their historical contexts, fostering the ability to identify historical processes and trajectories of social (trans)formation.

The lecture equips students with solid foundation of knowledge and essential understanding of Islamic history, enabling them to accommodate, contextualize and critically assess new details and information.

The lecture is accompanied by a supplementary course, the BA-Grundlagenseminar SP2, and attending both is highly recommended—especially for students pursuing a Bachelor's degree in Islamic and Middle Eastern Studies. While the lecture provides a broad overview, the seminar offers opportunities for reflection and more focused exploration of the lecture's themes.

To achieve the learning objectives of this lecture, regular attendance is expected, just as students need to engage in independent preparation and review. Beginning in the second week, each session will be accompanied by a required reading from an introductory textbook, along with optional supplementary materials (e.g., podcasts).

Students will self-assess their learning progress throughout the semester via mandatory exercises on the ILIAS platform. The course will conclude with a final exam during the last week of classes.

#### Evaluation:

Requirements for a successful completion of the lecture:

- Regular and active participation in the sessions (maximum of 3 absences). Please notify your instructor in advance if you are unable to attend a session.
- Preparation and review according to the written instructions provided on the ILIAS platform.
- Submission of all ILIAS exercises no later than 7 days before the final exam date.
- Passing the final exam during the last session of the course.

The course grade is composed of:

- Regular and active participation, including preparation, review, and completion of all ILIAS exercises (30%).
- Final exam (70%).

The lecture is worth 3 ECTS credits, corresponding to a total workload of 75–90 hours per semester. This includes 30 hours of in-class sessions, plus 45–60 hours for weekly preparation and review, ILIAS exercises, and independent exam preparation.

The language of instruction is English.

#### Target group:

This lecture is an introductory course primarily designed for students in the Bachelor's program in Islamic and Middle Eastern Studies, who are encouraged to take it within their first three semesters. However, students from other disciplines with an interest in the subject are warmly welcome.

#### Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Describe and explain key events in Islamic history.
- Identify major historical processes and transformations.
- Contextualize both familiar and unfamiliar events, details, and facts within a historical framework and connect them to overarching developmental patterns.

In order to receive all necessary information about the lecture and ensure a seamless allocation of ECTS credits upon completion, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

### **475030 BA-Grundlagenseminar SP2: Companion to the Lecture Introduction to the History of the Middle East from Late Antiquity to Postmodern Times**

Dr. Björn Bentlage

ECTS 4

Wednesday, 10:15 – 12:00

#### Description:

The seminar is designed as a supplementary course to the BA Lecture SP2 (Introduction to the History of the Middle East from Late Antiquity to Postmodern Times). It focuses primarily on deepening and reflecting upon the lecture content. Participation in the seminar requires concurrent attendance of the lecture.

In contrast to the lecture's survey-oriented approach, the seminar provides more space, time, and opportunity for review, discussion, reflection, and deeper engagement with selected aspects of the broader topics discussed in the lecture. The required readings for the lecture—primarily drawn from one introductory textbook—are supplemented in the seminar by a broader selection of scholarly literature, edited primary sources (i.e., translated and annotated original texts), and additional introductory materials.

Beyond the general group discussion, students will each prepare an independent presentation during the seminar's project phase. These presentations are based on a translated primary source, which students analyze and present to the class during the semester.

The language of instruction is English.

#### Evaluation:

Requirements for successful completion of the seminar:

- Regular attendance and preparation for seminar sessions (maximum of 3 absences, please notify your instructor in advance if you are unable to attend a session).
- Completion of all mandatory ILIAS exercises.
- Preparation of a source-based presentation.
- Passing the final exam during the last week of the course.

The seminar is worth 4 ECTS credits, corresponding to a total workload of 100–120 hours. This includes 30 hours of in-class seminar sessions, plus 70–90 hours for preparation and review, completion of ILIAS exercises, preparation of the source-based report, and exam revision.

The course grade is composed of:

- Regular and active participation in seminar sessions, including completion of all mandatory ILIAS exercises (30%).
- A source-based presentation (30%).
- Final exam during the last week of the course (40%).

#### Target group:

The foundational seminar requires concurrent attendance of the BA lecture SP2 (Introduction to the History of the Middle East from Late Antiquity to the Postmodern Era). This seminar is an introductory course primarily designed for students in the Bachelor's program in Islamic and Middle Eastern Studies, who are encouraged to complete it within their first three semesters.

Students from other disciplines with an interest in the subject are warmly welcome to attend.

Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Connect the foundational knowledge gained in the lecture with the primary sources upon which this knowledge is based.
- Contextualize and analyze translated primary sources through independent research and relevant introductory literature in Middle Eastern Studies.

In order to receive all necessary information about the lecture and ensure a seamless allocation of ECTS credits upon completion, register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

#### **445031 BA-GLS SP3: Soziale Bewegungen im Nahen Osten und Nordafrika**

Dr. Ali Sonay

Donnerstag 16:15-18:00

ECTS: 4

Beschreibung:

- Welche sozialen Bewegungen haben den modernen Nahen Osten und Nordafrika (MENA-Region) im 20. und 21. Jahrhundert geprägt?
- Mit welchen Zielen und Methoden haben sich beispielsweise soziale Bewegungen während der Proteste des "Arabischen Frühlings" 2010/11 manifestiert?
- Wie können wir Theorien sozialer Bewegungen nutzen, um Protestdynamiken in der MENA-Region zu analysieren?

Soziale Bewegungen in der MENA-Region sind insbesondere durch die Proteste, die sich seit 2010 in der Region entwickelt haben in den Blickpunkt der globalen Öffentlichkeit gelangt.

Diese haben aufgezeigt, dass sich soziale Bewegungen auch in autoritären Kontexten entwickeln und entfalten können.

Das Grundlagenseminar hat daher das Ziel eine Einführung in die neuere Geschichte wichtiger sozialer Bewegungen in der MENA-Region zu bieten. Beispiele sind etwa die Arbeiter:innen, Jugend- Frauen- und Demokratiebewegungen.

Das Grundlagenseminar teilt sich in drei Blöcke. Zum einen werden wir uns zur Einführung Grundkonzepte der Theorie sozialer Bewegungen aneignen. Dieser Block wird uns helfen theoretische Konzepte allgemeiner Natur als auch spezifisch in Bezug auf die MENA-Region kennenzulernen und anzuwenden.

Im zweiten Block werden wir beispielhafte Einblicke in ausgewählte Fallstudien in unterschiedlichen Ländern der MENA-Region gewinnen.

Das Grundlagenseminar baut in den ersten beiden Blöcken auf der Diskussion von einführender Lektüre auf. Wir werden uns dabei theoretische Konzepte und veranschaulichende Beispiele durch die Lektüre, Inputs durch den Dozierenden sowie Gruppenarbeiten aneignen.

Für den dritten Block werden zu Beginn des Seminars Projektgruppen gebildet. Ziel ist, dass die Gruppen ein Schwerpunktthema zu sozialen Bewegungen in der Region auswählen, unter Anleitung des Dozierenden vorbereiten sowie im Rahmen einer Unterrichtseinheit am Ende des Semesters vorstellen. Das Format der Präsentation kann durch die Gruppen selbst bestimmt werden. Möglich sind beispielsweise wissenschaftliche Poster, die Erstellung einer Reportage oder eines Interviews (etwa in Form eines Videos, Podcasts, oder basierend auf sozialen Medien), oder eines Referats mit einem Präsentationsprogramm.

Basierend auf der individuellen Präsentation und dem erhaltenen Feedback wird schliesslich eine Seminararbeit verfasst.

Richtlinien für die mündlichen und schriftlichen Aufgaben werden zu Beginn des Semesters erläutert und zur Verfügung gestellt.

Das Grundlagenseminar gibt 4 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Seminarsitzungen wird eigenständige Arbeit von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet. Es sind maximal drei Fehltage möglich (mit Abmeldung).

Zielgruppe:

Das Grundlagenseminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies im Major und Minor sowie an Interessierte der Philosophisch-Historischen Fakultät. Kenntnisse in nahöstlichen Sprachen werden nicht vorausgesetzt. Studierende im Studienprogramm Islamic and Middle Eastern Studies werden bei Überbelegung bevorzugt berücksichtigt.

Leistungsnachweis:

Die Gesamtnote besteht aus drei Bewertungseinheiten:

- Lesen der Pflichtlektüre sowie aktive Teilnahme am Seminar (20%).
- Präsentation im Rahmen einer Projektgruppe (40%, die Bewertung erfolgt individuell)
- Seminararbeit von 8-10 Seiten basierend auf der individuellen Präsentation (40%, Abgabetermin: 31. Juli 2025)

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- grundlegendes Wissen zur Theorie der sozialen Bewegungen zu benennen;
- zentrale sozialen Bewegungen des Nahen Ostens und Nordafrikas seit dem 20. Jahrhundert zu benennen und historisch einzuordnen;
- die Theorie zur vertieften Analyse von Fallbeispielen in der MENA-Region anzuwenden;
- in einer Projektgruppe ein Thema zusammen vorzubereiten und adäquat zu präsentieren;
- das wissenschaftliche Schreiben im Rahmen einer Seminararbeit basierend auf der individuellen Präsentation sowie dem erhaltenen Feedback einzuüben.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

### **493727 BA-Seminar SP1 - (In)compatible Identities and Historical Narratives in the Middle East and Eastern Europe**

Prof. Dr. Nijmi Edres, Dr. Oksana Myshlovska, Dr. Cécile Druey

Friday 12:15-14:00

ECTS: 5

Description:

The seminar, which is open to both Bachelor and Master students, follows an interdisciplinary approach and integrates theoretical perspectives from the fields of history, regional studies, memory studies, social psychology as well as conflict and peace studies. It combines theoretical debates with practical group exercises and discussions. This seminar deals with the relationship between social identity and conflict dynamics in the Middle East and Eastern Europe. It also includes practical case studies that analyse how social identities are portrayed in historical narratives and textbooks in different violent conflict contexts in these regions. It provides an introduction to different conflict contexts in the Middle East and Eastern Europe. Students will engage in hands-on analysis of primary sources, develop research papers involving the collection and analysis of primary data, and present their findings in an internal in-class conference to receive constructive feedback from fellow students and teaching staff.

The language of instruction is English.

Evaluation:

The evaluation will be structured as follows:

- Active participation in class discussions and working groups (30%)
- Short research paper (40%)
- Contribution to seminar conference as presenter and discussant (30%)

A maximum of three absences are allowed (with notification).

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week on average (including the preparation of the final paper) is expected.

Target group:

BA students in Islamic and Middle Eastern Studies. BA students from the entire Faculty can attend, but students from Islamic and Middle Eastern Studies and History will be given priority. Students from Islamic and Middle Eastern Studies must have attended at least 3 semesters of study of the Arabic language to qualify for a BA-Seminar. In order to receive all necessary information about the course, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Understand several conflict contexts in the Middle East and Eastern Europe and develop understanding of historical and contemporary issues affecting social identity and conflicts;
- Examine how historical narratives have been shaped and contribute to the framing of identities in these contexts;
- Learn and apply key approaches in conflict analysis;
- Acquire and practice skills in research, including primary data collection (including primary sources in Arabic) and analysis, research methods and academic presentation and discussion;
- Work with primary sources in Arabic;
- Enhance skills in critical thinking and peer engagement through structured group activities;
- Participate in an academic conference settings (presentation and review).

In order to receive all necessary information about the lecture and ensure a seamless allocation of ECTS credits upon completion, register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

#### **493726 BA-Seminar SP2 – State and Society in the Middle East: 1950s to the Present**

Dr. Noha Roushdy

Wednesday, 10:15-12:00

ECTS: 5

Description:

This course will examine the history of state-society relations in the Middle East. Through select readings in the historiography and ethnography of contemporary Middle Eastern societies, we will explore critical transitions in the political economy, ideological orientation and policies of Middle Eastern states from the 1950s to the present that continue to inform practices of governance, community organizing, and people's everyday experiences of state power and authority. We will focus on regional and transnational dynamics that have reconfigured states and societies in the Middle East, including postcolonial state-building and the rise of pan-nationalist movements in the 1950s and 60s; the Islamic revivalist movement, economic liberalization and mass labour migration in 1970s and 80s; and the events of the Arab Spring, authoritarianism and the rise of Gulf capitalism into the present. We will pay particular attention to how issues of national, religious and class difference have been sites of political contestation throughout this period. Next to social science and historiographic texts, students will engage a select sample of feature and documentary films, artistic and literary productions targeting local publics in order to understand how issues of power, citizenship and community have been constructed, represented and deliberated in local public debates.

A maximum of three absences are possible (with notification).

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week per week on average (including the preparation of the final paper) is expected.

The language of instruction is English.

Evaluation:

Attendance and Participation (20%)

This is a reading-intensive seminar for advanced undergraduate and graduate students. On weekly basis, students are expected to complete the required reading material as indicated in the syllabus before coming to class and be

prepared to actively engage in class discussions. Once throughout the semester, each student will take responsibility for leading class discussion by initiating an interactive 15–20-minute discussion of the assigned reading material. This could include discussion prompts, debate ideas, or creative renditions of the subject matter that situate the assigned material in relations to previous texts discussed in class and stimulate discussion about the implications of the given text to students' interest in the field.

#### Research Paper (80%)

For this course, students are required to develop a 3000-word paper that explores in depth one of the key themes discussed in the course drawing on scholarly texts and through a discussion of a specific case study.

The assignment is divided into 5 stages:

- 1) submission of a 500-word abstract (20%) due April 1<sup>st</sup>.
- 2) submission of annotated bibliography (20%, including a revised 250-word abstract) due May 7<sup>th</sup>.
- 3) submission of detailed outline of the paper (10%) due 15<sup>th</sup> May.
- 4) submission of first draft of paper (15%) due June 6<sup>th</sup>.
- 5) submission of final paper draft (worth 15 % of your grade) due June 30<sup>th</sup>.

#### Target group:

This course targets advanced BA students who have passed Arabic III and MA students.

#### Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Analyze key socioeconomic and political transformations shaping state-society relations in the Middle East from the 1950s to the present.
- Identify, discuss, and critically assess key scholarly debates and theoretical approaches in the contemporary history of the Middle Eastern societies.
- Apply social scientific categories and critical modes of analyses in the discussion and analysis of political and social conflict in the region.
- Formulate a viable research question, create an annotated bibliography, and develop an argumentative paper on a research topic related to the contemporary history of the Middle East.

In order to receive all necessary information about the lecture, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

### **493724 BA-Seminar SP3 – Mass Media in the Middle East and North Africa**

Dr. Ali Sonay  
Monday 10:15-12:00  
ECTS: 5

#### Description:

- Which media are the most popular in the Middle East and North Africa (MENA region)?
- What role did the media play in the Arab Uprisings 2010/11?
- More generally, what is the history of media in the MENA region since the 20th century?
- How are the media organised in authoritarian contexts?
- How can we analyse the media in the MENA region theoretically?

In addressing these questions, among others, this BA/MA-Seminar examines the modern history of mass media in the MENA region until today.

The MENA region consists of highly mediatised societies. The Arab Uprisings of the 2010s have illustrated the importance of both social media and "old" media, such as television.

We will analyse the emergence of the modern media environment since the 20th century, contextualise the sectors' political and economic environments, and comprehend media usage trends. This approach will also make it possible to situate the MENA region globally and theoretically.

The Seminar is structured in three main parts. In the first we will gain an overview of the historical background of mass media in the region since the 20th century as well as about theoretical approaches proposed to analyse these developments. The second part will focus on country case studies as a first step in order to apply the learning

outcomes obtained so far. Both parts will include inputs by the lecturer, group work, and work with primary sources in Arabic.

The third part will focus on project group presentations, for which we will form the groups at the beginning of the seminar. The groups will select an adequate topic to be prepared with the lecturer's support and be presented in a class session toward the end of the semester. The projects could focus, for instance, on country case studies, a thematic comparison between countries, or a subregion within the MENA region. The presentation formats should be determined by the groups themselves. Possible formats include, among others, scientific posters, a reportage or an interview (e.g. in the form of a video, podcast or based on social media), or a lecture using a presentation program (the project groups may select different formats for their presentations). The presentations should also include primary sources in Arabic.

Based on the individual presentations and the received feedback a Seminar paper will be written. Guidelines for both presentations and written tasks will be explained and made available at the beginning of term.

The language of instruction is English.

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week is expected.

A maximum of 3 days of absence is possible (by giving notice).

Evaluation:

The Seminar will be assessed based on four parts:

- Reading the weekly texts and active class participation (20%)
- Response paper of max. 1000 words on the first and second parts of the Seminar (20%)
- A project group presentation including primary sources in Arabic (30%, participants will be graded individually)
- Seminar Paper of 8-10 pages including primary sources in Arabic based on the individual presentation (30%, to be submitted by 31. July 2025)

Target group:

BA students in Islamic and Middle Eastern Studies and MA students in Islamic Studies and Oriental Literatures as well as Middle Eastern Studies. The seminar does include primary sources in Arabic. Prerequisite: at least 3 semesters of study of the Arabic language.

Students from the Faculty of Humanities and others who have attended 3 semesters of Arabic or have equivalent competences in Arabic (B1) may also register.

Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- describe the new and recent history of mass media in the Middle East and North Africa;
- apply theoretical approaches in order to classify and analyse these media systems;
- follow the most important academic debates on media studies research on the Middle East and North Africa;
- contextualise and describe the political, institutional and economic framework of media in the region;
- comprehend and analyse contemporary media usage trends in the MENA region;
- work with Arabic primary sources and deepen their expertise thereby;
- organise and prepare a class session in a project group;
- develop competences in discussing, presenting and writing in academic English.

In order to receive all necessary information about the course, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

## **469762 BA-Tutorium: Wissenschaftliches Arbeiten in den Islamic and Middle Eastern Studies**

MA Andrea Birrer  
ECTS 4  
Montag 14:15-16:00

Beschreibung:

In diesem Tutorium erarbeiten BA-Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies das technische Handwerkszeug zum wissenschaftlichen Arbeiten, und üben dieses anhand ausgewählter Beispiele ein. Wir beschäftigen uns u.a. mit Recherchetechniken, Publikationsformen, dem Halten von wissenschaftlichen Vorträgen, der Umschrift der arabischen Schrift, dem Verfassen von Seminararbeiten sowie dem wissenschaftlichen Schreiben allgemein. Teilnehmende erhalten eine Einführung in fachspezifische Hilfsmittel (z.B. Nachschlagewerke, Wörterbücher, Datenbanken, Umschrifttabellen, Umrechnungstabellen u.dgl.m.). Sie erproben die neu erlernten Techniken idealerweise anhand eines im aktuellen Semester auszuarbeitenden Referats bzw. einer zu schreibenden Seminararbeit/kleinen schriftlichen Arbeit.

Daneben beschäftigen wir uns mit den Grundlagen unseres Fachs: Wir diskutieren, welche Besonderheiten die Islamic and Middle Eastern Studies in historischer, theoretischer und methodischer Hinsicht auszeichnen und welche Herausforderungen und Möglichkeiten sich daraus für uns ergeben.

Zielgruppe:

Das Tutorium richtet sich an BA-Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies im Major und Minor 60 ECTS. Laut Lehrplan wird empfohlen, diese Veranstaltung im 2. Semester des Grundstudiums zu belegen.

Leistungsnachweis:

Um das Tutorium erfolgreich abzuschliessen, müssen Teilnehmende:

- regelmässig am Unterricht teilnehmen (max. drei Abwesenheiten mit Abmeldung);
- die Pflichtlektüre vor der jeweiligen Sitzung erarbeitet haben;
- sich aktiv an den Diskussionen und Gruppenarbeiten im Tutorium beteiligen;
- zu den vorgegebenen Terminen Übungen erledigen und einreichen;
- ein Gruppenreferat halten;
- kontinuierlich und in kleinen Schritten an ihrem Thema arbeiten, wobei sie durch den Austausch im Kurs unterstützt werden.

Das Tutorium gibt 4 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Sitzungen wird eigenständige Arbeit von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis zu benennen und zu begründen;
- selbständig eine Literaturrecherche durchzuführen;
- wissenschaftliche Texte systematisch zu lesen;
- selbständig mit klassischen und modernen Hilfsmitteln der Islamwissenschaft umzugehen;
- ihr Thema einzugrenzen und strukturiert eine sinnvolle und machbare Fragestellung zu entwickeln;
- die Grundtechniken des wissenschaftlichen Schreibens anzuwenden;
- zu ihrem Studienfach, d.h. über dessen thematischen Umfang und seine problematischen Aspekte, begründet Position zu beziehen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

### **493209-1 BA-Methodische Übung Einführung in die Digital Humanities**

Prof. Dr. Thomas Hodel

ECTS: 4

Termin: Dienstag, 10:15-12:00

Beschreibung:

Algorithmen und Computer dominieren unseren Alltag und auch in den Geisteswissenschaften wird seit einigen Jahren durch Forschende Rechnerleistung genutzt, um im digitalen Raum "Experimente" mit digitalen oder digitalisierten Materialien durchzuführen. Ein Ausgangspunkt bleiben dabei Texte und Bilder, die in quantitativ grossen Mengen zwecks neuer Interpretationen ausgewertet werden. Im Unterschied zu naturwissenschaftlichen Beobachtungen ist die Auswertung dieser "Daten" weit weniger kanonisiert. Analysemodelle und -theorien (wie Stilometrie oder Distant Reading) werden ständig verworfen und neu propagiert. Darüber hinaus werden

Verknüpfungen, Visualisierungen und Darstellungen möglich, die nach Auswertungen und neuen Narrativen verlangen.

Die Übung führt in die Digital Humanities ein und dient als «Hands-On» Veranstaltung, um den eigenen Umgang mit digitalen Materialien einzuüben und die jeweiligen Vorannahmen bei der Entwicklung von digitalen Tools, die medialen Umsetzungen und Auswertungen von Daten gesellschaftskritisch analysieren und kontextualisieren zu können. Gleichzeitig spielt die nachhaltige Aufbereitung von Daten und Algorithmen eine wichtige Rolle, die wiederholt angesprochen wird.

Informatische Vorkenntnisse sind keine gefordert, jedoch die Offenheit, mit Daten-, Text- und Bildbeständen zu spielen.

Leistungsnachweis:

Forschungstagebuch und Projektpräsentation (inklusive Projektoutline)

Zielgruppe:

Studierende mit Interesse an digitalen Ansätzen in den Geisteswissenschaften.

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die Diskussionen zur Definition und Einordnung der Digital Humanities,
- vermögen digitale Anwendungen hinsichtlich ihres epistemologischen/heuristischen/methodischen Potentials einzuordnen und zu kritisieren
- sind in der Lage ein eigenes digitales Projekt aufzusetzen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## SPRACHKURSE DER BACHELOR- UND MASTERPROGRAMME

**Wichtige Information zum Arabischunterricht: Das MOMuG verfolgt den integrativen Ansatz, d.h. modernes Standardarabisch MSA und Ägyptisch-Arabisch ECA als gesprochene Sprache werden von Anfang an parallel unterrichtet. Daher bilden die folgenden Lehrveranstaltungen ein Paket und müssen alle besucht werden: BA-SPR Arabisch und BA-SPR Egyptian Arabic, wobei das BA-SPR Arabisch Tutorium integraler Bestandteil beider Kurse ist. Das Bestehen beider Kurse ist Voraussetzung für die Fortsetzung im folgenden Semester.**

### 103331 BA-SPR Arabisch II

Dr. Sarah Farag

ECTS: 5

Montag 10:15-12:00 / Dienstag 12:15 – 14:00 / Mittwoch 12:15-14:00

Beschreibung:

Fortsetzung des Sprachkurses Arabisch I.

Nach dem Erlernen des Alphabets und der Grundlagen der arabischen Phonetik und Grammatik erarbeiten sich die Studierenden in Arabisch II weitere Basiskenntnisse in Wortschatz und Grammatik. Auf die unterschiedlichen Sprachkompetenzen wie Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen wird gleichmässig Wert gelegt. Abgeschlossen wie der Kurs mit Niveau A2.

In enger Verzahnung mit dem begleitenden Tutorat zu Arabisch II und dem Dialektkurs Ägyptisch-Arabisch II.

Unterrichtssprache: Deutsch/Arabisch.

Lehrbücher:

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). *Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website*, 3rd ed., Part One. Washington DC: Georgetown UP, mit Zugang zum online-Companion (ISBN 978-1-64712-187-7). Kann über den Fachbereich zu einem reduzierten Preis erworben werden.

Empfohlene Referenzgrammatik: Eckehard Schulz, *Modernes Hocharabisch. Grammatik*. Wiesbaden, 2004.

Zielgruppe:

Der Kurs richtet sich an BA-Studierende, welche das Arabisch I erfolgreich absolviert haben oder vergleichbare Kenntnisse nachweisen können.

Voraussetzungen:

Voraussetzungen, um den Kurs erfolgreich abzuschliessen, sind die aktive kontinuierliche Mitarbeit sowie die Bereitschaft, täglich mind. 1,5 bis 2 Stunden im Heimstudium für das Arabische aufzuwenden. Regelmässige Teilnahme, d.h. bei einer Abwesenheit von mehr als 20% gilt das Semester als nicht absolviert.

Leistungsnachweis:

25% der Schlussnote besteht aus zwei Assignments (mündlich und schriftlich) während des Semesters (jeweils nach der 5. und der 10. SW).

75% bildet die schriftliche Abschlussprüfung (2h) in der letzten Semesterwoche.

Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme ist eine regelmässige Teilnahme am Kurs: Anwesenheit von mindestens 80% und keine Abwesenheiten in Folge während mehr als einer Woche.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- Die vermittelte Grammatik anzuwenden und den erlernten Wortschatz aktiv zu nutzen;
- Texte auf dem Kursniveau zu lesen und zu verstehen;
- Kurze hocharabische Texte selbstständig zu verfassen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## 488351 BA-SPR Arabisch-Tutorium II

Dr. Sarah Farag, durchgeführt von Yasmin Ahmed  
ECTS: 0

### Beschreibung:

Das Tutorium ist integraler Bestandteil von Arabisch II und Ägyptisch-Arabisch II und verläuft parallel dazu. Durch praktische Übungen werden die grammatischen Themen weiter vertieft und mittels weiterer Übungen die Arabischkenntnisse mündlich und schriftlich zusätzlich gefestigt.

### Leistungsnachweis:

Das Tutorium wird NICHT mit einer Prüfung abgeschlossen, die Teilnahme ist aber verpflichtend und die Inhalte sind prüfungsrelevant.

### Zielgruppe:

Studierende des Kurses Arabisch II und Ägyptisch-Arabisch II.

### Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- die grammatischen Kenntnisse im modernen Standardhocharabisch anzuwenden und gezielt zu erweitern;
- ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit zu erweitern.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## 481851 BA-SPR: Ägyptisch-Arabisch II

Dr. Sarah Farag  
ECTS: 2  
Donnerstag, 12:15 – 14:00

### Beschreibung:

Der Kurs richtet sich an Studierende, welche den Kurs Ägyptisch-Arabisch I erfolgreich abgeschlossen haben oder vergleichbare Kenntnisse vorweisen können.

Parallel zum Kurs Arabisch II werden in Ägyptisch-Arabisch II die mündlichen und schriftlichen Sprachkenntnisse weiter aufgebaut. Die Studierenden arbeiten weiter an ihren Hör- und Sprechfähigkeiten im ägyptischen Dialekt, lernen einfache Alltagssituationen verstehen und selbst mündlich sowie schriftlich wiedergeben. In engem Vergleich zum Hocharabischen werden die Besonderheiten der ägyptischen Grammatik erklärt und aktiv umgesetzt.

Der Kurs wird mit Sprachniveau A2 abgeschlossen.

Unterrichtssprache: Arabisch/Deutsch

### Lehrbücher:

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). *Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website*, 3rd ed., Part One. Washington DC: Georgetown UP, mit Zugang zum online-Companion (ISBN 978-1-64712-187-7). Kann über den Fachbereich zu einem reduzierten Preis erworben werden.
- Louis, Samia (2008). *Kallimni 'Arabi*, Vol. 1-5. Cairo: The American University in Cairo Press.

### Zielgruppe:

Der Kurs richtet sich an BA-Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies im Bachelor Major 120 ECTS und Minor 60 ECTS, welche den Arabisch II-Kurs besuchen und Ägyptisch-Arabisch I erfolgreich abgeschlossen haben.

### Voraussetzungen:

Regelmässige und aktive Teilnahme am Unterricht

Vorbereitung des von der Dozentin bereitgestellten Materials über ILIAS und den Companion des Buches.

Leistungsnachweis:

Während des Semesters wird nach der 5. und der 10. Semesterwoche eine (mündliche und/oder schriftliche) Leistungskontrolle eingeplant. Beide Assignments zusammen zählen 25% der Gesamtnote. Die mündliche Abschlussprüfung zählt 75%.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- ägyptisch-arabische Laute/Buchstaben zu erkennen und sie korrekt auszusprechen;
- die grundlegenden Satzstrukturen im ägyptischen Arabisch zu verstehen und selbstständig anzuwenden
- über sich selbst, das eigene Leben und die Umgebung klar und angemessen zu sprechen
- einfache Gespräche über Themen des täglichen Lebens zu beginnen und zu führen;
- einfache authentische Texte zu vertrauten Themen zu lesen und zu verstehen;
- Aspekte der ägyptischen Kultur im Zusammenhang mit dem täglichen Leben zu erkennen und mit der eigenen Kultur zu vergleichen.

Materialien werden im Unterricht verteilt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **410807 BA-SPR Arabisch IV**

Dr. Sarah Farag

ECTS: 5

Dienstag/Mittwoch 14:15-16:00 und Donnerstag 10:15-12:00 Termine siehe KSL

Beschreibung:

Fortsetzung des Sprachkurses Arabisch III.

Nach dem Erlernen des Alphabets und der Grundlagen der arabischen Phonetik und Grammatik erarbeiten sich die Studierenden in Arabisch IV weitere Basiskenntnisse in Wortschatz und Grammatik. Auf die unterschiedlichen Sprachkompetenzen wie Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen wird gleichmässig Wert gelegt.

Abgeschlossen wird der Kurs mit Niveau B2.

In enger Verzahnung mit dem begleitenden Tutorat zu Arabisch IV und dem Dialektkurs Ägyptisch-Arabisch IV.

Lehrmittel:

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). *Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website*, 3rd ed., Part One. Washington DC: Georgetown UP, mit Zugang zum online-Companion (ISBN 978-1-64712-187-7). Kann über den Fachbereich zu einem reduzierten Preis erworben werden.
- Empfohlene Referenzgrammatik: Eckehard Schulz. *Modernes Hocharabisch. Grammatik*. Wiesbaden, 2004.
- Empfohlenes Wörterbuch: Wehr, Hans/Kropfitch, Lorenz. *Arabisches Wörterbuch für die Schriftsprache der Gegenwart. Arabisch-Deutsch*. Harrassowitz Verlag, 2020 (6. Auflage).

Voraussetzungen:

Voraussetzungen, um den Kurs erfolgreich abzuschliessen, sind die die regelmässige, aktive und engagierte Mitarbeit im Kurs und im obligatorischen Tutorium zum Kurs sowie die Bereitschaft, mindestens 2-2.5h pro Tag im Heimstudium dem Arabischen zu widmen.

Leistungsnachweis:

25% der Schlussnote besteht aus zwei Assignments (mündlich und schriftlich) während des Semesters (jeweils nach der 5. und der 10. SW).

75% bildet die schriftliche Abschlussprüfung (2h) in der letzten Semesterwoche.

Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme ist eine regelmässige Teilnahme am Kurs: Anwesenheit von mindestens 80% und keine Abwesenheiten in Folge während mehr als einer Woche.

Zielgruppe:

Der Kurs richtet sich an BA-Studierende, welche das Arabisch I, II und III erfolgreich absolviert haben oder vergleichbare Kenntnisse nachweisen können.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- die grammatischen Kenntnisse im modernen Standardhocharabisch zu festigen, in Praxis und in erweitertem Rahmen anzuwenden und gezielt auszuweiten;
- Texte sowohl kursorisch zu lesen als auch genau auf ihre grammatikalischen Strukturen hin zu analysieren und mit Hilfe eines Wörterbuches textgenau zu übersetzen;
- ihr Vokabular in bestimmten inhaltlichen Bereichen ausgehend von dem bereits erlernten Basiswortschatz aktiv zu erweitern und in unterschiedlichen Kontexten anzuwenden;
- Ihre Schreibfähigkeiten zu festigen und in der Folge kohärente und stimmige Kurztexte (Briefe, Kurzgeschichten etc.) zu verfassen;
- ihre Sprechfähigkeiten und ihr Hörverstehen für verschiedene Gesprächssituationen weiter auszubauen und sich in unterschiedlichen Sprachregistern zwischen der Hochsprache und dem Dialekt bewegen zu lernen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **434738 BA-SPR: Tutorium Arabisch IV**

Dr. Sarah Farag, durchgeführt von Yasmin Ahmed  
ECTS: 0

Beschreibung:

Das Tutorium ist integraler Bestandteil von Arabisch IV und verläuft parallel dazu. Durch praktische Übungen werden die grammatischen Themen weiter vertieft und mittels weiterer Übungen die Arabischkenntnisse mündlich und schriftlich zusätzlich gefestigt.

Leistungsnachweis:

Das Tutorium wird nicht mit einer Prüfung abgeschlossen. Es ist aber integraler Bestandteil des Kurses Arabisch IV. Die regelmässige Teilnahme ist verpflichtend und die Inhalte sind prüfungsrelevant.

Zielgruppe:

Studierende des Kurses Arabisch IV.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- die grammatischen Kenntnisse im modernen Standardhocharabisch anzuwenden und gezielt zu erweitern;
- Texte genau zu lesen und ihre grammatikalischen Strukturen zu analysieren;
- ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit zu erweitern.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **419829 BA-SPR: Ägyptisch-Arabisch IV**

Dr. Sarah Farag  
ECTS: 5  
Montag, 12:15-14:00

Beschreibung:

Der Kurs richtet sich an Studierende, welche die Kurse Ägyptisch-Arabisch I-III erfolgreich abgeschlossen haben oder vergleichbare Kenntnisse vorweisen können.

Parallel zum Kurs Arabisch IV werden in Ägyptisch-Arabisch IV die mündlichen und schriftlichen Sprachkenntnisse weiter vertieft und ausgebaut. Die Studierenden sind in der Lage, dem Unterricht mehrheitlich in arabischer Sprache zu folgen, komplexere Sachverhalte zu verstehen und sich entsprechend dazu zu äussern.

Wir arbeiten einerseits gezielt daran, Feinheiten des ägyptischen Dialekts genauer zu verstehen und je nach sprachlichem Kontext zu unterscheiden. Andererseits verschieben sich die Sprachfähigkeiten je nach Komplexität des Inhaltes mehr und mehr in Richtung des Hocharabischen. Der Kurs wird mit einem Sprachniveau von B2 abgeschlossen.

Unterrichtssprache: Arabisch/Deutsch

Lehrmittel:

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). *Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website*, 3rd ed., Part One. Washington DC: Georgetown UP, mit Zugang zum online-Companion (ISBN 978-1-64712-187-7). Kann über den Fachbereich zu einem reduzierten Preis erworben werden.
- Louis, Samia (2008). *Kallimni 'Arabi*, Vol. 1-5. Cairo: The American University in Cairo Press.

Leistungsnachweis:

Während des Semesters wird nach der 5. und der 10. Semesterwoche eine (mündliche und/oder schriftliche) Leistungskontrolle eingeplant. Beide Assignments zusammen zählen 25% der Gesamtnote. Die mündliche Abschlussprüfung zählt 75%.

Zielgruppe:

Um sich für diesen Kurs einzuschreiben, müssen die Studierenden Ägyptisch-Arabisch I-III erfolgreich absolviert haben.

Lernergebnisse:

Studierende, die diesen Kurs erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- Erfahrungen und Ereignisse, Träume, Hoffnungen und Ambitionen zu beschreiben;
- Sprache flexibel und effektiv für soziale, akademische und berufliche Zwecke zu verwenden;
- einen kreativen, klaren, gut strukturierten und detaillierten Text über ein bestimmtes Thema zu verfassen, der einen kontrollierten Gebrauch von Organisationsmustern, Konnektoren und kohäsiven Elementen aufweist.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **488345 BA/MA-SPR Arabic Clinic (IV+)**

Dr. Björn Bentlage

ECTS: 5

Mittwoch: 12:15-14:00

Beschreibung:

In der Arabic Clinic behandeln wir alles, was bei der Arbeit mit arabischen Originalquellen anfällt. Das heisst vor allem, dass BA-Studierende hier die Texte und Quellen einbringen und besprechen, die sie anderswo im Rahmen von Seminaren oder schriftlichen Arbeiten erschliessen müssen. Dabei liegt der Fokus in der Arabic Clinic klar auf der arabischen Sprache: Textverständnis, grammatische Analyse (wo nötig), Übersetzungsstrategien, Hilfsmittel, etc.

Ergänzend zur Textarbeit an den durch Studierende eingebrachten Quellen wird es in einer Art Rahmenprogramm um grundlegende, aber bisweilen vernachlässigte Arbeitstechniken gehen: Arabisch tippen, Textformatierung in zweisprachigen Dokumenten, Wiedergabe arabischer Umgangssprache, Wörterbucharbeit und arabische Recherche online, etc.

Leistungsnachweis:

- Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen (max. 3 Fehltermine, bitte informieren Sie Ihre\*n Dozent\*in vorab, wenn Sie einen Sitzungstermin nicht wahrnehmen können) (30 %)
- Vorbereitung der Sitzungen und abgesprochenen Lektüretexte (30 %)
- Bearbeitung der ILIAS-Übungen und anderen im Unterricht abgesprochenen Aufgaben (40%)

Der Kurs gibt 5 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Kurssitzungen wird eigenständige Arbeit für die Vor- und Nachbereitung von durchschnittlich 8 Stunden pro Woche erwartet.

Zielgruppe:

BA-Studierende, die bereits einige Sprachkurse Arabisch (mind. Arabisch III) hinter sich haben und in die eigenständige Arbeit mit arabischen Quellen einsteigen oder ein BA-Seminar besuchen, MA-Studierende, die quellenbezogene schriftliche Arbeiten schreiben oder entsprechende MA-Seminar besuchen.

Learning outcomes:

Studierende, die diesen Kurs erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- eigenständig arabische Quellen unter Zuhilfenahme fachlicher Hilfsmittel zu erschließen, zu beschreiben, zu übersetzen, und nach den Standards wissenschaftlicher Arbeit schriftlich zu präsentieren.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **102068 BA-SPR: Persisch II**

Dr. Elika Palenzona-Djalili

ECTS: 5

Montag 16:15-18:00 und Donnerstag 14:15-16:00

Beschreibung:

Anknüpfend an Persisch I vom letzten Semester werden die Kenntnisse der persischen Sprache im schriftlichen und mündlichen Bereich erweitert.

Während des Kurses werden landeskundliche und kulturelle Informationen vermittelt.

Wir verwenden das Lehrbuch der persischen Sprache von Ghasem Toulany und Eva Orthmann (Buske Verlag 2016).

Integraler Bestandteil des Kurses ist das Tutorium Persisch II.

Zielgruppe:

Erfolgreiche Absolvent:innen von Persisch I

Leistungsnachweis:

- Regelmässige Teilnahme (Anwesenheit an mindestens 80 Prozent des Unterrichts),
- aktive und kontinuierliche Mitarbeit sowie Vor- und Nachbereitung der Lektionen
- Erledigen der auferlegten Hausaufgaben.

Der Kurs wird mit einer zweistündigen Prüfung am Ende des Semesters abgeschlossen. Beim Nichtbestehen der Prüfung kann sie einmal wiederholt werden.

Der Kurs gibt 5 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Kurssitzungen wird eigenständige Arbeit für die Vor- und Nachbereitung von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- die Grundlage der persischen Grammatik in Übungen korrekt anzuwenden (Stufe A1-A2 gemäss GER, Gemeinsamem Europäischem Referenzrahmen);
- die bisher vermittelte Grammatik anzuwenden und syntaktische Strukturen zu analysieren;
- mit dem gelernten Grundwortschatz kleine Konversationen zu führen;
- kleine Übersetzungen vorzunehmen;
- einfache Texte zu lesen und zu verstehen;
- kurze Texte zu einem Thema zu verfassen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **421107 BA-SPR: Tutorium Persisch II**

Dr. Erika Palenzona-Djalili, durchgeführt von Siyan Ahmad  
ECTS: 0

### Beschreibung:

Das Tutorium ist speziell für Studierende des Kurses Persisch II vorgesehen. Der Besuch des Tutoriums ist nicht verpflichtend, wird aber allen Studierenden dringend angeraten. Im Tutorium werden wir anhand von unterschiedlichen schriftlichen und mündlichen Übungen die erworbene sprachliche wie auch grammatikalische Kenntnis der persischen Sprache vertiefen und repetieren. Wir haben Zeit, Probleme und Fragen zu klären. Auch soll eine Einführung in die Kommunikation einfacher Alltagssituationen mittels von Anekdoten, Kurzgeschichten, Liedern und Filmausschnitten stattfinden. Dabei wird ein Einblick in die persische Kultur gegeben.

Der Inhalt des Tutoriums ist prüfungsrelevant für die Abschlussprüfung Persisch I und II.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **1871 BA/MA-SPR: Persisch IV**

Dr. Erika Palenzona-Djalili  
ECTS: 5  
Donnerstag 12:15-14:00

### Beschreibung:

Aufbauend auf Persisch III, wo wir erste Bekanntschaft mit moderner iranischer Literatur gemacht haben, lesen wir dieses Semester Originaltexte, die Einblicke in die neuere Geschichte, einschliesslich Geistesgeschichte, des Iran bieten. Die Unterrichtssprache wird vorwiegend Persisch sein.

### Zielgruppe:

Erfolgreiche Absolvent:innen von Persisch III

### Leistungsnachweis:

- Regelmässige Teilnahme (Anwesenheit bei mindestens 80 Prozent des Unterrichts);
- Aktive und kontinuierliche Mitarbeit sowie Vor- und Nachbereitung der Lektionen.
- Erledigen der auferlegten Hausaufgaben.

Der Kurs gibt 5 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Kurssitzungen wird eigenständige Arbeit für die Vor- und Nachbereitung von durchschnittlich 8 Stunden pro Woche erwartet.

Der Kurs wird mit einer zweistündigen Prüfung am Ende des Semesters abgeschlossen. Beim Nichtbestehen der Prüfung kann sie einmal wiederholt werden.

### Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- die groben Linien der neueren iranischen Geschichte zu benennen;
- selbstständig einen Originaltext mit Hilfe des Wörterbuchs zu erschliessen und die Textgattung zu bestimmen;
- sich über den Inhalt und kulturellen Hintergrund eines Textes auszutauschen.

Ziel ist das Erreichen von Niveau A2 (Sprechen, Schreiben, Hörverständnis) und B1 (Textverständnis) des Europäischen Referenzrahmens.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **1875 BA/MA-SPR: Türkisch II**

Dr. Christoph Ramm

ECTS: 5

Dienstag und Mittwoch 14:15-16:00

Beschreibung:

Als Fortsetzung des Kurses Türkisch I bildet dieser Kurs den zweiten Teil der viersemestrigen Einführung in die türkische Sprache. Hauptziel der Veranstaltung ist die Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes, um Dialoge im Türkischen führen und weniger komplexe Texte verstehen zu können.

Lehrbuch:

Kolay gelsin! neu A1-A2

Türkisch für Anfänger

Kursbuch mit Audio-CD, ISBN 978-3-12-528661-0

Übungsbuch mit Audio-CD, ISBN 978-3-12-528662-7

Lösungsheft zum Kursbuch, ISBN 978-3-12-528663-4

Leistungsnachweis:

Der Kurs Türkisch II wird mit einer obligaten zweistündigen Prüfung abgeschlossen. Eine eventuelle Anrechenbarkeit im Wahlbereich bzw. als Freie Leistung ist mit dem Dozierenden zu besprechen.

Weitere Anforderungen:

- regelmässige Teilnahme (Anwesenheit bei mindestens 80 Prozent des Unterrichts, Abwesenheit nicht länger als eine Woche in Folge);
- aktive kontinuierliche Mitarbeit;
- eigenständige Vor- und Nachbereitung der Lektionen ausserhalb des Unterrichts.

Zielgruppe:

Studierende, die den Kurs Türkisch I erfolgreich abgeschlossen haben.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- im Textverständnis ein Niveau zu erreichen, dass den Stufen A1 - A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) entspricht und an die akademischen Bedürfnisse angepasst wurde;
- grundlegende Elemente der Grammatik des Türkeiitürkischen (Konjugation von Futur, Aorist und bestimmter Vergangenheit, Steigerung von Verben, syntaktische Strukturen wie die Kombination von Infinitivformen und Verben) zu beherrschen;
- über routinemässige Situationen zu kommunizieren (Wegbeschreibung, Einkaufen, Haushalt, Tagesablauf, Uhrzeit, Jahreszeiten, Wetter, Ausgehen, Urlaub);
- allgemeinsprachliche Texte mit einfacher Syntax über routinemässige Situationen zu lesen;
- einfache Texte über vertraute Situationen zu verfassen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **1878 BA/MA-SPR: Türkisch IV**

Dr. Christoph Ramm

ECTS: 5

Mittwoch 08:15-10:00

Beschreibung:

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses Türkisch III. In der Veranstaltung steht die Anwendung komplexer grammatischer Formen der türkischen Sprache im Vordergrund. Neben grammatischen Übungen werden türkische

Sachtexte mit komplexer Syntax bearbeitet und ins Deutsche übersetzt. Darüber hinaus werden türkische Grammatik und Satzbau anhand von Übersetzungen ins Türkische geübt.

Hinweis: Integraler Teil des Kurses ist das Tutorium Türkisch IV.

Lehrbuch:

Kolay gelsin! neu A1-A2

Türkisch für Anfänger

Kursbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-12-528661-0

Übungsbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-12-528662-7

Lösungsheft zum Kursbuch: ISBN 978-3-12-528663-4

Ergänzendes Lehrmaterial:

Zusätzliche Lehrinheiten werden zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis:

Der Kurs Türkisch III wird mit einer obligaten zweistündigen Prüfung abgeschlossen. Eine eventuelle Anrechenbarkeit im Wahlbereich bzw. als Freie Leistung ist mit dem Dozierenden zu besprechen.

Weitere Anforderungen:

- regelmässige Teilnahme (Anwesenheit bei mindestens 80 Prozent des Unterrichts, Abwesenheit nicht länger als eine Woche in Folge)
- aktive kontinuierliche Mitarbeit
- eigenständige Vor- und Nachbereitung der Lektionen ausserhalb des Unterrichts.

Zielgruppe:

Studierende, die den Kurs Türkisch III erfolgreich abgeschlossen haben.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- im Textverständnis ein Niveau zu erreichen, dass den Stufen B1 - B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) entspricht und an die akademischen Bedürfnisse angepasst wurde;
- komplexe Elemente der Grammatik und Syntax des Türkei Türkischen (Partizipien und Kurzinfinitiv als Entsprechung deutscher Relativ-, Neben- und Adverbialsätze, indirekte Rede, zusammengesetzte Verbformen) zu beherrschen;
- allgemeinsprachliche informative Texte mit komplexer Syntax (Medientexte, wissenschaftliche Sachtexte) zu lesen und äquivalent zu übersetzen;
- die Hauptinhalte allgemeinsprachlicher audiovisueller Dokumente zu erfassen und wiederzugeben.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **101998    Tutorium Türkisch IV**

Dr. Christoph Ramm, durchgeführt von Melisa Okcuoglu

ECTS: 0

Beschreibung:

Das Tutorium Türkisch ist integraler Bestandteil des Sprachkurses Türkisch IV. Im Tutorium werden die Grammatik und Sprachpraxis der Kurse Türkisch III und IV vertieft und wiederholt.

Hinweis: Der Inhalt des Tutoriums ist Teil des prüfungsrelevanten Wissens für die Abschlussprüfung des Kurses Türkisch IV.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## 405852 Sprachkurs: Neuhebräisch 2 (Iwrith2)

Dr. Simone Rosenkranz Verhelst

ECTS: 5

Freitag 14:15-16:00

### Beschreibung:

Der Sprachkurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die Vorkenntnisse im modernen Hebräisch mitbringen. Der Kurs baut auf Iwrith 1 des HS auf, doch sind auch Quereinsteiger willkommen. Der Kurs in einer überschaubaren Gruppe legt Wert auf mündliche Ausdrucksfähigkeit in der Fremdsprache. Neben der Lektüre von einfachen Texten und der Kommunikation in typischen Alltagssituationen sowie der Wortschatzerweiterung ist Ziel des Kurses, einen Überblick über die meistgebrauchten binyanim (Verbstämme) in Gegenwart und Vergangenheit zu bekommen.

Zur Vorbereitung wiederholen und vertiefen Sie bitte den Wortschatz des letzten Semesters (ca. 300 Wörter; bei mir erhältlich, Mail genügt).

Erwerb von ECTS-Punkten durch regelmässige aktive Teilnahme und kombinierte Prüfung (schriftlicher und mündlicher Teil). Selbständige Vor- und Nachbereitung sind für den Kurserfolg unabdingbar.

Im Kurs verwendetes Buch: Smadar Raveh-Klemke. *Ivrit bekef*, Bremen 2017.

### Leistungsnachweis:

Kombinierte Prüfung (schriftlicher und mündlicher Teil) am Freitag, 31. Mai (Zeiten werden zu Beginn des Kurses festgelegt).

### Zielgruppe:

Personen, die sich in Israel auch in einer der Landessprachen verständigen möchten - Theologie- und Judaistikstudierende, die noch einen weiteren Zugang zu hebräischen Texten erproben möchten - Studierende der Sprachwissenschaft, die eine semitische Sprache kennenlernen möchten - Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies, die eine weitere semitische Sprache lernen möchten.

### Lernergebnisse:

- Die Kursteilnehmer:innen können am Ende des Semesters einfache Gesprächssituationen auf Hebräisch meistern. Sie können flüssig hebräische Texte lesen, die nicht über den Grundwortschatz hinausgehen und kennen die grundlegende Grammatik. Sie sind in der Lage, selbst kurze Texte in der Fremdsprache zu verfassen.
- Die Kursteilnehmer:innen bekommen exemplarische Einblicke in die Kultur und einzelne Orte Israels sowie in ausgewählte Zusammenhänge zwischen Bibel- und Modernhebräisch.

Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## MASTER ISLAMIC STUDIES AND ORIENTAL LITERATURES / MIDDLE EASTERN STUDIES

### 493727 MA-Seminar SP1: (In)compatible Identities and Historical Narratives in the Middle East and Eastern Europe

Prof. Dr. Nijmi Edres, Dr. Oksana Myshlovska, Dr. Cécile Druey

Friday 12:15-14:00

ECTS: 7

#### Description:

The seminar, which is open to both Bachelor and Master students, follows an interdisciplinary approach and integrates theoretical perspectives from the fields of history, regional studies, memory studies, social psychology as well as conflict and peace studies. It combines theoretical debates with practical group exercises and discussions. This seminar deals with the relationship between social identity and conflict dynamics in the Middle East and Eastern Europe. It also includes practical case studies that analyse how social identities are portrayed in historical narratives and textbooks in different violent conflict contexts in these regions. It provides an introduction to different conflict contexts in the Middle East and Eastern Europe. Students will engage in hands-on analysis of primary sources, develop research papers involving the collection and analysis of primary data, and present their findings in an internal in-class conference to receive constructive feedback from fellow students and teaching staff.

The language of instruction is English.

#### Evaluation:

The evaluation will be structured as follows:

- Active participation in class discussions and working groups (30%)
- Short research paper (40%)
- Contribution to seminar conference as presenter and discussant (30%)

A maximum of three absences are allowed (with notification).

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week on average (including the preparation of the final paper) is expected.

#### Target group:

BA students in Islamic and Middle Eastern Studies. BA students from the entire Faculty can attend, but students from Islamic and Middle Eastern Studies and History will be given priority. Students from Islamic and Middle Eastern Studies must have attended at least 3 semesters of study of the Arabic language to qualify for a BA-Seminar. In order to receive all necessary information about the course, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

#### Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Understand several conflict contexts in the Middle East and Eastern Europe and develop understanding of historical and contemporary issues affecting social identity and conflicts;
- Examine how historical narratives have been shaped and contribute to the framing of identities in these contexts;
- Learn and apply key approaches in conflict analysis;
- Acquire and practice skills in research, including primary data collection (including primary sources in Arabic) and analysis, research methods and academic presentation and discussion;
- Work with primary sources in Arabic;
- Enhance skills in critical thinking and peer engagement through structured group activities;
- Participate in an academic conference settings (presentation and review).

In order to receive all necessary information about the lecture and ensure a seamless allocation of ECTS credits upon completion, register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

Dr. Noha Roushdy  
Wednesday 10:15-12:00  
ECTS: 7

**Description:**

This course will examine the history of state-society relations in the Middle East. Through select readings in the historiography and ethnography of contemporary Middle Eastern societies, we will explore critical transitions in the political economy, ideological orientation and policies of Middle Eastern states from the 1950s to the present that continue to inform practices of governance, community organizing, and people's everyday experiences of state power and authority. We will focus on regional and transnational dynamics that have reconfigured states and societies in the Middle East, including postcolonial state-building and the rise of pan-nationalist movements in the 1950s and 60s; the Islamic revivalist movement, economic liberalization and mass labour migration in 1970s and 80s; and the events of the Arab Spring, authoritarianism and the rise of Gulf capitalism into the present. We will pay particular attention to how issues of national, religious and class difference have been sites of political contestation throughout this period. Next to social science and historiographic texts, students will engage a select sample of feature and documentary films, artistic and literary productions targeting local publics in order to understand how issues of power, citizenship and community have been constructed, represented and deliberated in local public debates.

A maximum of three absences are possible (with notification).

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week per week on average (including the preparation of the final paper) is expected.

The language of instruction is English.

**Evaluation:**

**Attendance and Participation (20%)**

This is a reading-intensive seminar for advanced undergraduate and graduate students. On weekly basis, students are expected to complete the required reading material as indicated in the syllabus before coming to class and be prepared to actively engage in class discussions. Once throughout the semester, each student will take responsibility for leading class discussion by initiating an interactive 15–20-minute discussion of the assigned reading material. This could include discussion prompts, debate ideas, or creative renditions of the subject matter that situate the assigned material in relations to previous texts discussed in class and stimulate discussion about the implications of the given text to students' interest in the field.

**Research Paper (80%)**

For this course, students are required to develop a 3000-word paper that explores in depth one of the key themes discussed in the course drawing on scholarly texts and through a discussion of a specific case study.

The assignment is divided into 5 stages:

- 1) submission of a 500-word abstract (20%) due April 1<sup>st</sup>.
- 2) submission of annotated bibliography (20%, including a revised 250-word abstract) due May 7<sup>th</sup>.
- 3) submission of detailed outline of the paper (10%) due 15<sup>th</sup> May.
- 4) submission of first draft of paper (15%) due June 6<sup>th</sup>.
- 5) submission of final paper draft (worth 15 % of your grade) due June 30<sup>th</sup>.

**Target group:**

This course targets advanced BA students who have passed Arabic III and MA students.

**Learning Outcomes:**

Students who successfully completed this course will be able to:

- Analyze key socioeconomic and political transformations shaping state-society relations in the Middle East from the 1950s to the present.
- Identify, discuss, and critically assess key scholarly debates and theoretical approaches in the contemporary history of the Middle Eastern societies.
- Apply social scientific categories and critical modes of analyses in the discussion and analysis of political and social conflict in the region.

- Formulate a viable research question, create an annotated bibliography, and develop an argumentative paper on a research topic related to the contemporary history of the Middle East.

In order to receive all necessary information about the lecture, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

### 493724 MA-Seminar SP3: Mass Media in the Middle East and North Africa

Dr. Ali Sonay  
Monday 10:15-12:00  
ECTS: 7

Description:

- Which media are the most popular in the Middle East and North Africa (MENA region)?
- What role did the media play in the Arab Uprisings 2010/11?
- More generally, what is the history of media in the MENA region since the 20th century?
- How are the media organised in authoritarian contexts?
- How can we analyse the media in the MENA region theoretically?

In addressing these questions, among others, this BA/MA-Seminar examines the modern history of mass media in the MENA region until today.

The MENA region consists of highly mediatised societies. The Arab Uprisings of the 2010s have illustrated the importance of both social media and "old" media, such as television.

We will analyse the emergence of the modern media environment since the 20th century, contextualise the sectors' political and economic environments, and comprehend media usage trends. This approach will also make it possible to situate the MENA region globally and theoretically.

The Seminar is structured in three main parts. In the first we will gain an overview of the historical background of mass media in the region since the 20th century as well as about theoretical approaches proposed to analyse these developments. The second part will focus on country case studies as a first step in order to apply the learning outcomes obtained so far. Both parts will include inputs by the lecturer, group work, and work with primary sources in Arabic.

The third part will focus on project group presentations, for which we will form the groups at the beginning of the seminar. The groups will select an adequate topic to be prepared with the lecturer's support and be presented in a class session toward the end of the semester. The projects could focus, for instance, on country case studies, a thematic comparison between countries, or a subregion within the MENA region. The presentation formats should be determined by the groups themselves. Possible formats include, among others, scientific posters, a reportage or an interview (e.g. in the form of a video, podcast or based on social media), or a lecture using a presentation program (the project groups may select different formats for their presentations). The presentations should also include primary sources in Arabic.

Based on the individual presentations and the received feedback a Seminar paper will be written.

Guidelines for both presentations and written tasks will be explained and made available at the beginning of term.

The language of instruction is English.

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week is expected.

A maximum of 3 days of absence is possible (by giving notice).

Evaluation:

The Seminar will be assessed based on four parts:

- Reading the weekly texts and active class participation (20%)
- Response paper of max. 1000 words on the first and second parts of the Seminar (20%)
- A project group presentation including primary sources in Arabic (30%, participants will be graded individually)
- Seminar Paper of 8-10 pages including primary sources in Arabic based on the individual presentation (30%, to be submitted by 31. July 2025)

Target group:

BA students in Islamic and Middle Eastern Studies and MA students in Islamic Studies and Oriental Literatures as well as Middle Eastern Studies. The seminar does include primary sources in Arabic. Prerequisite: at least 3 semesters of study of the Arabic language.

Students from the Faculty of Humanities and others who have attended 3 semesters of Arabic or have equivalent competences in Arabic (B1) may also register.

Learning Outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- describe the new and recent history of mass media in the Middle East and North Africa;
- apply theoretical approaches in order to classify and analyse these media systems;
- follow the most important academic debates on media studies research on the Middle East and North Africa;
- contextualise and describe the political, institutional and economic framework of media in the region;
- comprehend and analyse contemporary media usage trends in the MENA region;
- work with Arabic primary sources and deepen their expertise thereby;
- organise and prepare a class session in a project group;
- develop competences in discussing, presenting and writing in academic English.

In order to receive all necessary information about the course, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

#### **46946 MUBIT-Kolloquium**

Prof. Dr. Nijmi Edres

ECTS 4

Mittwoch 16:00, Details siehe KSL

Hörraum und genaue Zeit wird vor dem jeweiligen Termin bekanntgegeben

Beschreibung:

Das Kolloquium dient der wissenschaftlichen Diskussion von Qualifikationsarbeiten im Fach Islamwissenschaft und Middle Eastern Studies. Es richtet sich primär an fortgeschrittene Masterstudierende, Doktorierende und Postdoktorierende des Seminars für Nahoststudien der Universität Basel, des Fachbereichs für Studien zum Mittleren Osten und zu muslimischen Gesellschaften der Universität Bern und der Abteilung Islamwissenschaft des Asien-Orient-Instituts der Universität Zürich. Die Sitzungen finden als Blockveranstaltungen in Präsenz statt. Das detaillierte Programm und der Ablauf werden zu Beginn des Frühjahrssemesters bekannt gegeben. Im Kolloquium werden ausgewählte Dissertations-, Habilitations- und Masterarbeitsprojekte (aus Basel, Bern, Zürich und z.T. auch von anderen Standorten) vorgestellt und ausführlich diskutiert.

Prüfungsmodalitäten:

Mündliche Vorstellung oder ausführliche schriftliche Konzeptualisierung der eigenen Arbeit; regelmässige und aktive Diskussionsteilnahme.

4 ECTS entsprechen einer Arbeitsleistung von insgesamt etwa 75-90 Stunden während des Semesters (Teilnahme an den Kolloquien sowie Konzeptualisierung der eigenen Arbeit).

Die genauen Daten der Kolloquien werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zielgruppe:

Das Kolloquium wendet sich in erster Linie an Doktorierende und Post-Doktorierende, ist aber auch für interessierte Master-Studierende geöffnet.

Lernergebnisse:

Die Teilnehmenden sind am Ende des Kolloquiums in der Lage:

- Einblicke in die nationale und internationale Forschungslandschaft im Bereich Islamwissenschaft und Near & Middle Eastern Studies zu gewinnen und deren Bedeutung für ihre eigene Forschung zu reflektieren;
- ein vertieftes Verständnis für die Konzeptualisierung von Forschungsvorhaben zu entwickeln und eigene Forschungsfragen zu formulieren;

- ihre wissenschaftlichen Projekte vor einem grösseren Publikum zu präsentieren und argumentativ zu verteidigen, indem sie ihre Ergebnisse klar und überzeugend darstellen.

#### 494764 MOMuG Talks: Exploring the Diversity of Middle Eastern and Muslim Societies (Kolloquium)

Prof. Dr. Serena Tolino

ECTS 2

Mittwoch 16:00, Details siehe KSL

##### Description:

The MOMuG Talks provide an engaging platform for exploring and interacting with cutting-edge research in the diverse fields of Islamic and Middle Eastern Studies. These talks showcase the diversity of topics, methodologies, and approaches that define these disciplines, highlighting their breadth and depth.

A central focus of the MOMuG Talks is the presentation of ongoing research from the Unit for Middle Eastern and Muslim Societies. Topics cover a broad spectrum, from the history of education, law, labor, slavery, and medicine, to gender, sexuality, and contemporary social and political movements. The selection of topics is dynamic, responding to current geopolitical developments to ensure relevance and timeliness. Additionally, some sessions will explore career opportunities for students in the field.

The format of each session varies, offering a blend of "traditional" academic presentations followed by Q&A, roundtables, panel discussions, expert talks, and book presentations. This diversity of formats encourages dynamic and engaging exchanges, catering to a range of interests and learning styles.

For BA and MA students, the MOMuG Talks offer valuable insights into current research and methodologies, deepening understanding of the debates shaping the field today.

These talks also serve as a collaborative space for the Unit Middle East and Muslim Societies to share ideas, perspectives, and advance collective understanding of both academic and practical challenges. Open to all interested individuals, the MOMuG Talks foster a rich intellectual environment for learning and discussion.

##### Dates

19.02: Introduction (in presence)

26.02: Hülya Çelik, University of Bochum "*Negotiating space and better working conditions in early 17th century: The Turkish captive Derviş İbrahim's Ottoman letter to court librarian Sebastian Tengnagel and further traces of the captive in Viennese manuscript*"

05.03: Zehra Bilgin, Istanbul Medeniyet University "*Risāla der 'Ilm-i Hisāb: Alī Qūshjī's First Work on Mathematics*" (online), organized by MediMath

12.03: Alexander Meckelburg, University College London, "*Anti-Slavery and Empire: Colonial Encounters, Geopolitics, and Abolition in North-East Africa, ca. 1840s to 1930s*", organized by TraSIS

19.03 Christoph Ramm, University of Bern, "*Cyprus – Nationalism, 'Settlers' and Conflict Resolution*"

26.03 Roundtable on current development in Syria "The Fall of the Assad Regime: What is next for Syria?"

09.04 Mensch-Umwelt-Beziehungen in islamischer Tradition (MUBIT) Colloquium. No session in Bern. Interested students may attend the Colloquium in Zurich.

30.04: Mensch-Umwelt-Beziehungen in islamischer Tradition (MUBIT) Colloquium. No session in Bern. Interested students may attend the Colloquium in Basel.

07.05: Mensch-Umwelt-Beziehungen in islamischer Tradition (MUBIT) Colloquium (in Bern, room TBA)

14.05: Julia Tomasson, Columbia University, "*Shams al-din al-Samarqandi's Ashkal al-Ta'sis: Context, Text, Commentary*", organized by MediMath

21.05: Beyond Academia: Exploring Career Opportunities after a BA or a MA in Islamic and Middle Eastern Studies

28.05: Marion Katz, New York University, title TBA, room TBA), organized by TraIL

Please take into account that the session on the 09.04 and the 30.04 are not taking place in Bern. Interested students can attend them but are not required to do so.

##### Evaluation:

To earn 2 ECTS (credited exclusively in the "Wahlbereich"), students must:

- Attend at least 80% of the sessions.

- Submit an essay (800–1000 words) that synthesizes and reflects on key insights gained from the talks.

#### Essay Requirements

The essay must be uploaded on ILIAS (not by email) by 15.07.2025 and must follow academic conventions, including proper citation of references. If any external tools or assistance (e.g., ChatGPT or DeepL) are used, these must be clearly acknowledged in line with standard research integrity guidelines.

The essay should:

- Connect insights from different talks and highlight their relevance to the broader fields of Islamic and Middle Eastern Studies or the student's own academic discipline.
- Critically reflect on 2–3 specific sessions, focusing on topics or methods that resonated most with the student.
- Integrate the student's personal perspective, reflecting on how the insights gained contribute to their academic development and future goals.

#### Grading

The course will be graded on a pass/fail (bestanden/nicht bestanden) basis. Students whose discipline requires a numerical grade in the "Wahlbereich" must inform the lecturer at the beginning of the course to make appropriate arrangements..

#### Target group:

This course is open to BA, MA, and PhD students at the Unit for Middle Eastern and Muslim Societies, members of the unit, and interested individuals from the entire university.

While no prior knowledge of the field is required, some presenters may assume familiarity with certain basic topics. If you are at the beginning of your BA or MA, you might find this challenging. However, these talks are designed to be intellectually stimulating, and encountering challenges is a natural part of the learning process. We encourage you to be patient, stay curious, ask questions, and embrace the opportunity to explore new ideas and perspectives.

#### Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Engage with the diversity of topics, methods, and approaches in Middle Eastern and Islamic Studies.
- Analyze and apply key theories and methodologies to specific topics covered in the talks.
- Develop regional or thematic expertise by identifying, synthesizing, and reflecting on key insights from at least two talks that relate to their academic interests.
- Contribute thoughtfully to academic debates by presenting informed, well-supported perspectives on the topics discussed.

In order to receive all necessary information about the course, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

### **464345 Colloquium: Workers, Subalterns, and Intellectuals: Intersectional Approaches to Agency, Interagency, and Social Relations in Islamic and Middle Eastern Studies**

Prof. Dr. Serena Tolino

April 2 - 4, 2025

#### Description

This colloquium is conceptualized as an intensive workshop designed to foster a collaborative space for participants at various stages of their research projects, ranging from MA to habilitation theses. It aims to provide an opportunity to share drafts of chapters or articles, discuss research challenges, clarify project goals, track progress, address obstacles, and benefit from constructive feedback within the group.

Each participant will be allocated a slot to ensure sufficient time for feedback, questions, and recommendations. Participants who are in the early stages of their research and do not yet have drafts to share can present their intended approach and propose one or two texts, or a primary source, that they wish to discuss with the group.

To ensure there is enough time for the readings, all texts must be uploaded in ILIAS by March 15, 2025. All participants are required to read the texts of their colleagues in advance and come prepared to engage with the material. To ensure a shared understanding of the central debates in the fields of intersectionality and agency, each participant will also read at least one text on intersectionality and one on agency.

## Required Readings

### 1. Intersectionality (choose one of them)

Kimberlé Crenshaw: "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex", *University of Chicago Legal Forum*, 1989, pp. 139–167.

Ange-Marie Hancock: *Intersectionality: An Intellectual History* (Oxford University Press, 2016), pp. 1–36.

Ayesha Chaudhry: "Islamic Legal Studies: A Critical Historiography": in: *The Oxford Handbook of Islamic Law*.

Sohaira Siddiqui: "Good Scholarship/Bad Scholarship: Consequences of the Heuristic of Intersectional Islamic Studies", *Journal of the American Academy of Religion*, 2020.

### 2. Agency (choose one of them)

Walter Johnson: "On Agency", *Journal of Social History*, 2003

Lynn M. Thomas: "Historicising Agency", *Gender & History*, 2016

Isabelle Schürch, Juliane Schiel, Aline Steinbrecher: "Von Sklaven, Pferden und Hunden: Dialog über den Nutzen aktueller Agency-Debatten für die Sozialgeschichte", *Schweizerisches Jahrbuch für Wirtschafts- und Sozialgeschichte*, 2017

### Assessment:

Active participation, presentation of own work.

### Target group:

Advanced MA-students, PhD and Postdocs.

### Learning Outcomes:

By the end of the colloquium, participants will be able to:

- Critically engage with key concepts of intersectionality and agency within Islamic and Middle Eastern studies, as well as in broader historical and social contexts
- Develop collaborative feedback skills through active participation in discussions, summarization of assigned readings, and providing constructive feedback to peers
- Clarify research goals, progress, and obstacles through presentation and peer feedback.